

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования  
детей дошкольного образования  
социально-гуманитарной направленности  
«Английский язык»**

Данная программа помогает дошкольникам подготовиться к обучению в классах общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением иностранного языка, через игровые методики развивает общеязыковые знания и умения, способствует социализации дошкольников.

**Актуальность** предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы дополнительного изучения иностранных языков, выходящих за рамки «Образовательной программы дошкольного образования» детского сада.

Развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы.

Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом дошкольном возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

**Цель программы** – развитие у дошкольников способности к межкультурной коммуникации, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**Задачи программы:**

**Развивающие задачи:**

развитие личности, речевых способностей, внимания, мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем

психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

□ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство дошкольников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

#### **Обучающие задачи:**

□ формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

□ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, а также их общеучебных умений;

□ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных дошкольникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

#### **Отличительные особенности программы:**

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

Программа рассчитана на 3 года обучения с детьми 4-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю длительностью 20, 25 или 30 минут.

**Целевые ориентиры:** Занятия по английскому языку будут способствовать:

1. Развитию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка;
2. Воспитанию и развитию личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран;
3. Развитию лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.